

## Spanisch A1.1

Der Kurs **Spanisch A1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Erste Kontakte wie sich vorstellen, begrüßen und verabschieden
- Persönliche Angaben (Beruf, Hobbies, Charakter, Herkunft, etc.) machen und erfragen
- Lösungsstrategien entwickeln, um kommunikative Schwierigkeiten zu überwinden
- Absicht, Gründe, Interessen, Notwendigkeiten, Vorlieben und Geschmack ausdrücken und erfragen
- Länder und Städte beschreiben, Angaben über Orte machen und erfragen
- Beim Einkaufen Preis, Produkte erfragen und verstehen sowie über Geschäfte sprechen
- Tätigkeit in der Freizeit und im Urlaub beschreiben, verstehen und erfragen

Folgende **grammatische Lernziele** werden behandelt:

- Das spanische Alphabet, die spanische Rechtschreibung, Akzentsetzung und Aussprache
- Die bestimmten und unbestimmten Artikel sowie die Unterscheidung von Numerus und Genus
- Die Adjektive und ihre Anpassung in Genus und Numerus
- Das Indikativ Präsens der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben
- Fragewörter und ihre Angleichung
- Zahlen und die Angleichung der Zahlwörter
- Der Gebrauch von **hay**, **ser** und **estar**
- Präpositionen und ihre Verknüpfung mit bestimmten Verben oder in Redewendungen
- **tener que**, **ir a** + Infinitiv

Der **Wortschatz** umfasste folgende thematische Schwerpunkte:

- Persönliche Angaben: Name, Nachname, Alter, Herkunft, Beruf, Ausbildung, etc.
- Charakter, Eigenschaften und Fähigkeiten
- Interessen, Motivation, Geschmack und Vorlieben
- Beschreibung von Ländern und Orte
- Jahreszeiten, Wetter, Monate
- Geschäfte, Waren, Produkte
- Kleidung, Stile und Farben

Die **Prüfung** der Lernziele erfolgt einerseits anhand von mindestens zwei schriftlichen Aufgaben. Andererseits findet am Veranstaltungsende eine Klausur statt, die das Leseverständnis, das Hörverständnis und den erworbenen Wortschatz und Grammatik prüft. Die Klausur wird mit mindestens 60% der Gesamtpunkte bestanden.

Die **Arbeitsweise und Lehrmethode** folgt einem handlungsorientiertem Ansatz, der die Lernenden aktiv in das Kursgeschehen einbindet sowie die Interaktion zwischen mehreren Lernenden. Die Methode kennzeichnet sich wesentlich durch drei Eigenschaften aus: das Lernen erfolgt über den aktiven Sprachgebrauch, der Sprachgebrauch erfolgt auf der Grundlage von Texten und Aktivität im Kursraum sowie im virtuellen Raum und die Lernenden führen die Aktivitäten zum Erreichen der Lernziele gemeinsam durch.

## Español A1.1

El programa del **Nivel A1** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Principales actos sociales: presentarse, saludar y despedirse
- Recursos para resolver problemas en la comunicación
- Pedir y dar información personal: hablar de relaciones personales y valorar el carácter de la gente
- Expresar motivo, intención, intereses, necesidad, preferencias, gusto
- Localización geográfica y descripción de países: pedir y dar información sobre la ubicación de lugares y cómo llegar a ellos
- Hablar sobre profesiones: experiencias y habilidades personales

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- El alfabeto, la grafía de algunos fonemas, la acentuación y la pronunciación
- El artículo determinado e indeterminado: formas y uso
- Género y número de los sustantivos; el adjetivo: concordancia
- Los pronombres personales sujeto: formas y usos
- Los pronombres interrogativos, numerales, demostrativos
- Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares; reflexivos
- Contraste hay / estar / ser
- Preposiciones: a, con, de, por, para y otras de lugar
- tener que + infinitivo; ir a + infinitivo
- Adverbios de cantidad, de tiempo y de lugar

En cuanto al **vocabulario** se abordan las siguientes áreas temáticas:

- Información personal: nombre, apellidos, edad, nacionalidad, estado civil, profesión
- Motivos, intereses, preferencias y valoración
- Descripción de países y ciudades, existencia, transporte, estaciones del año, el clima
- Tiendas y productos
- La rutina diaria, la hora y los días de la semana
- La ciudad, el barrio: infraestructuras, ubicación

**La evaluación** realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a las destrezas lingüísticas: comprensión lectora, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita, así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

**El método de trabajo** está centrado en el alumno, en sus necesidades comunicativas para desenvolverse en situaciones comunicativas, para desarrollar sus competencias en ELE y está enfocado en resolver tareas comunicativas de su mundo y vida real.

## Spanisch A1.2

Der Kurs **Spanisch A1.2** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Gesellschaftlicher Kontakt/ Small-Talk: begrüßen, sich u. andere vorstellen, erste persönliche Informationen austauschen und verabschieden
- Persönliche Angaben (Beruf, Hobbies, Charakter, Herkunft, etc.) geben und erfragen
- Absicht, Gründe, Interessen, Notwendigkeiten, Vorlieben und Geschmack ausdrücken und erfragen
- Über Gewohnheiten u. den Alltag sprechen, Häufigkeit und Zeiten angeben
- In Restaurants u. Bars: Informationen zu Gerichten u. Getränken geben u. erfragen, Essensgewohnheiten u. Mahlzeiten, Lebensmittel u. Rezepte
- Dörfer, Städte und Stadtteile beschreiben, Angaben über Orte machen und erfragen
- Erfahrungen u. Fähigkeiten, sowie Stärken u. Schwächen beschreiben und erfragen

Folgende **grammatische Lernziele** werden behandelt:

- Das Indikativ Präsens der regelmäßigen und unregelmäßiger (Reflexiv-)Verben
- Adjektive und ihre Verstärker
- Konnektoren (Chronolog.)
- Weitere Fragewörter und ihre Angleichung
- Zahlen und ihre Angleichung
- das Unpersönliche *SE*
- die Objektpronomen (Akkusativ/ Objeto Directo)
- Der Gebrauch von *hay, ser* und *estar* (Whlg.)
- Präpositionen und Adverbien des Ortes
- *tener que, ir a, saber, poder, querer* + Infinitiv
- Perfekt: regelmäßige Formen u. Verwendung

Der **Wortschatz** umfasste folgende thematische Schwerpunkte:

- Persönliche Angaben: Name, Alter, Herkunft, Beruf, Ausbildung, Familie etc.
- Charakter, Eigenschaften und Fähigkeiten, Stärken u. Schwächen
- Interessen, Motivation, Geschmack und Vorlieben
- Beschreibung von Ortschaften, Städten und Stadtteilen
- Wochentage, Tageszeiten, Aktivitäten des Alltags, Frequenzen
- Geschäfte, Lokale, Urbanes
- Lebensmittel, Gerichte, Zubereitungsformen

Die **Prüfung** der Lernziele erfolgt einerseits anhand von mindestens zwei schriftlichen Aufgaben. Andererseits findet am Veranstaltungsende eine Klausur statt, die das Leseverständnis, das Hörverständnis und den erworbenen Wortschatz und Grammatik prüft. Die Klausur wird mit mindestens 60% der Gesamtpunkte bestanden.

Die **Arbeitsweise und Lehrmethode** folgt einem handlungsorientiertem Ansatz, der die Lernenden aktiv in das Kursgeschehen einbindet sowie die Interaktion zwischen mehreren Lernenden. Die Methode kennzeichnet sich wesentlich durch drei Eigenschaften aus: das Lernen erfolgt über den aktiven Sprachgebrauch, der Sprachgebrauch erfolgt auf der Grundlage von Texten und Aktivität im Kursraum sowie im virtuellen Raum und die Lernenden führen die Aktivitäten zum Erreichen der Lernziele gemeinsam durch.

## Español A1.2

El programa del **Nivel A1.2** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Desenvolverse en situaciones sociales: saludar, presentar a otros/ a uno mismo, intercambiar información personal y despedirse
- Pedir y dar información personal: hablar de relaciones personales y valorar el carácter de la gente
- Expresar motivo, intención, intereses, necesidad, preferencias, gusto
- Hablar de costumbres, hábitos y frecuencia así como sobre actividades cotidianas y horarios
- desenvolverse en bares y restaurantes, pedir y dar informaciones sobre comidas y bebidas, hablar de hábitos, comidas, alimentos y recetas
- Localización geográfica y descripción de pueblos, barrios y ciudades: pedir y dar información sobre la ubicación de lugares y cómo llegar a ellos
- Hablar sobre experiencias y habilidades, cualidades y defectos personales

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- Presente de indicativo: verbos regulares, irregulares y reflexivos
- El adjetivo y los cuantificadores
- Conectores y frecuencias
- Más pronombres interrogativos, numerales, demostrativos
- Pronombres de Objeto Directo
- Contraste hay / estar / ser (repet.)
- Preposiciones: a, con, de, por, para y otras de lugar
- *tener que, ir a, saber, poder, querer* + Infinitivo
- Adverbios de cantidad, de tiempo y de lugar
- Pretérito Perfecto: morfología y uso

En cuanto al **vocabulario** se abordan las siguientes áreas temáticas:

- Información personal: nombre, edad, nacionalidad, estado civil, profesión, familia
- Adjetivos de carácter, cualidades y defectos
- Motivos, intereses, preferencias y valoración
- La ciudad, el barrio: infraestructuras, ubicación, comparación
- La rutina diaria, la hora y los días de la semana, expresiones de frecuencia
- Alimentos, las comidas del día, platos habituales, maneras de cocinar

**La evaluación** realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a las destrezas lingüísticas: comprensión lectora, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita, así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

**El método de trabajo** está centrado en el alumno, en sus necesidades comunicativas para desenvolverse en situaciones comunicativas, para desarrollar sus competencias en ELE y está enfocado en resolver tareas comunicativas de su mundo y vida real.

## Español A2.1

El programa del **Nivel A2.1** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Hablar de costumbres, hábitos y frecuencia así como sobre actividades cotidianas y horarios, motivaciones y dificultades
- Desenvolverse en situaciones codificadas: presentaciones, saludos y despedidas
- Comparar viviendas, casas y lugares de residencia
- Hablar de actividades de ocio, experiencias pasadas y valorarlas
- Hablar de intenciones, proyectos y planes
- Narrar experiencias personales en el pasado
- Pedir y dar permiso, excusarse
- Ofrecer algo, aceptar y rechazar

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- Presente regular e irregular
- Verbos transitivos: gustar, encantar, costar, llevarse bien/mal
- Duración: hace que, hace + tiempo, desde, desde hace
- Estructuras comparativas. Gradación del adjetivo: comparativo y superlativo
- Preposiciones y expresiones de ubicación y lugar
- Estar + gerundio
- Perífrasis: ir a + infinitivo; ya/todavía no
- Pretérito Perfecto: morfología y uso
- Pretérito indefinido: morfología y uso
- Contraste de los usos del perfecto y del indefinido: marcadores temporales de pasado

En cuanto al **vocabulario** se abordan las siguientes áreas temáticas:

- Estudiar: hábitos, duración, motivación, dificultades, recomendaciones
- La casa: partes, muebles; gustos y preferencias, lugares, objetos, actividades,
- Describir y comparar formas, estilos, materiales
- Situaciones de contacto social: invitaciones, presentaciones, saludos y despedidas
- Actividades de ocio: experiencias pasadas, valoraciones y deseos
- Relatar experiencias y valorarlas

**La evaluación** realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a las destrezas lingüísticas: comprensión lectora, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita, así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

**El método de trabajo** está centrado en el alumno, en sus necesidades comunicativas para desenvolverse en situaciones comunicativas, para desarrollar sus competencias en ELE y está enfocado en resolver tareas comunicativas de su mundo y vida real.

## Español A2.2

El programa del **Nivel A2.2** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado
- Relatar en pasado y secuenciar acciones
- Narrar sucesos y experiencias personales en el pasado; contar la vida de una persona
- Reaccionar ante un relato: expresiones de alegría, pena, sorpresa, desencanto
- Hablar de estados de ánimo, describir dolores, molestias y síntomas
- Dar recomendaciones y consejos
- Hablar de acciones y situaciones futuras, formular hipótesis

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- Pretérito Perfecto e Indefinido: su uso/ contraste, verbos irregulares
- Pretérito Imperfecto de indicativo: formas y usos
- Contraste: Pretérito Imperfecto – Indefinido
- Marcadores temporales de pasado
- Usos de ser y estar
- Futuro Imperfecto
- Pronombres de objeto directo e indirecto

En cuanto al **vocabulario** se abordan las siguientes áreas temáticas:

- Hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado
- Relatar etapas y experiencias de la vida: recuerdos de la infancia, cambios en la sociedad, anécdotas personales o sucesos en la vida laboral
- Sucesos pasados y biografías
- Descripción del físico y del cuerpo humano: salud y estados de ánimo
- Formular hipótesis sobre el futuro de la tierra y el mundo

**La evaluación** realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a las destrezas lingüísticas: comprensión lectora, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita, así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

**El método de trabajo** está centrado en el alumno, en sus necesidades comunicativas para desenvolverse en situaciones comunicativas, para desarrollar sus competencias en ELE y está enfocado en resolver tareas comunicativas de su mundo y vida real.

## Español B1/1

El programa del **Nivel B1/1** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Hablar de hábitos, hablar del inicio y duración de acciones
- Hablar experiencias profesionales, CV, entrevistas laborales
- Expresar prohibición, obligatoriedad, impersonalidad
- Estrategias de comunicación: transmitir mensajes; al teléfono: tomar, dejar recados
- Relatar en presente; sinopsis de una película
- Hablar de géneros literarios, cinematográficos, etc.
- Contar chistes o anécdotas similares
- Mostrar interés y participar en un relato de otros
- Hablar de causas y consecuencias, expresar deseo y necesidad, reclamar y proponer soluciones

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- Uso de tiempos del pasado
- Concordancia de tiempos en oraciones complejas
- Duración, inicio y localización temporal: desde/desde que/hace/hace + tiempo
- Perífrasis: *llevar* + Gerundio, *seguir* + Gerundio, *empezar a* + inf., *volver a* + inf., *dejar de* + inf., *acabar de* + inf.
- Expresar prohibición, permiso
- Obligatoriedad; hábito + soler; impersonalidad
- Recursos y estrategias al teléfono
- Pronombres personales objeto directo y objeto indirecto
- Pretérito Pluscuamperfecto: morfología y uso
- Recursos para estructurar un relato y organizar ideas: conectores
- En cuanto al **vocabulario** se abordan las siguientes áreas temáticas:
- Biografías
- El mundo del trabajo
- Normas, prohibiciones y permisos
- Campaña de publicidad
- Transmitir mensajes; al teléfono
- Contar anécdotas, narraciones, cuentos, novelas, sucesos
- Campañas, manifestaciones y reivindicaciones a favor o en contra

**La evaluación** realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a las destrezas lingüísticas: comprensión lectora, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita, así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

**El método de trabajo** está centrado en el alumno, en sus necesidades comunicativas para desenvolverse en situaciones comunicativas, para desarrollar sus competencias en ELE y está enfocado en resolver tareas comunicativas de su mundo y vida real.

## Español B1/2

El programa del **Nivel B1/2** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Transmitir mensajes de otros: información, preguntas, intenciones, etc.
- Expresar deseos, reclamaciones y necesidad; proponer soluciones
- Valorar situaciones y hechos
- Expresar interés y sentimientos
- Hablar de las relaciones personales
- Mostrar acuerdo y desacuerdo, suavizar una expresión de desacuerdo
- Formular hipótesis y conjeturas
- Relatar sucesos misteriosos; evocar situaciones imaginarias
- Expresión de grados de seguridad al dar o recibir informaciones
- Dar consejos, opinar sobre acciones y conductas, expresar deseos
- Opinar sobre acciones y conductas (imaginarias)

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- Uso de todos los tiempos del pasado
- Subjuntivo con verbos de opinión y sentimiento
- Subjuntivo en oraciones relativas
- La voz pasiva; impersonalidad: se+ estilo indirecto
- 

### Áreas temáticas

- Medios de comunicación
- Experiencias y encuentros con otras culturas y sociedades
- El mundo laboral
- La sociedad española
- Las culturas hispánicas
- Enseñanza, educación, formación profesional

### Producción escrita y oral

- Redacción de un resumen sobre el tema presentado.
- Debate sobre el tema presentado en el curso.

**La evaluación** realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a las destrezas lingüísticas: comprensión lectora, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita, así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

**El método de trabajo** está centrado en el alumno, en sus necesidades comunicativas para desenvolverse en situaciones comunicativas, para desarrollar sus competencias en ELE y está enfocado en resolver tareas comunicativas de su mundo y vida real.

## Español B1/3

El programa del **Nivel B1/3** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Leer y redactar noticias: contar un acontecimiento; relatar cuentos, etc.
- Describir características y funcionamiento de objetos
- Relatar sucesos misteriosos;
- Hacer hipótesis y conjeturas
- Evocar situaciones imaginarias



- Opinar sobre acciones y conductas
- Dar opinión, expresar acuerdo/desacuerdo, argumentar, secuenciar argumentos
- Expresar intención, involuntariedad y aludir a promesas
- Dar consejos, expresar gustos, deseos, sentimientos

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- Tiempos del pasado: relaciones temporales entre acciones, descripciones
- Conectores del relato; marcadores temporales
- Frases relativas con/sin Subjuntivo
- Usos del Subjuntivo en frases relativas, temporales y finales
- Usos del Subjuntivo en oraciones sustantivas
- Futuro simple, Futuro compuesto
- Hipótesis con Indicativo, Subjuntivo o ambos
- Usos de Subjuntivo – Indicativo: con opiniones, valoraciones, argumentación
- Construcciones temporales
- Expresiones de intención, excusa
- Conectores discursivos de causa y opinión

#### **Áreas temáticas**

- Cronología, relato histórico, anécdota, sueño, cuento, etc.
- Describir la utilidad y características de objetos, herramientas, etc.
- Misterios y enigmas; Predicción sobre el futuro profesional, personal, etc.
- Recomendaciones para estudiar en el extranjero
- Una asamblea, partidos u organizaciones políticas, sociales
- Consultorio

#### **Producción escrita y oral**

- Redacción de un resumen sobre el tema presentado.
- Debate sobre el tema presentado en el curso.

**La evaluación** realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a las destrezas lingüísticas: comprensión lectora, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita, así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

**El método de trabajo** está centrado en el alumno, en sus necesidades comunicativas para desenvolverse en situaciones comunicativas, para desarrollar sus competencias en ELE y está enfocado en resolver tareas comunicativas de su mundo y vida real.