

Deutsch A1

Der Kurs Deutsch als Fremdsprache **Niveau A1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

Die/ der Lernende

- kann sich und andere mit einfachen Worten mit Namen, Alter, Wohnort, Telefonnummer, Studium und Familie vorstellen und andere danach fragen
- kann einfache Begrüßungs-, Abschiedsphrasen
- kann mit einfachen Worten etwas bestellen und bezahlen, Telefonnummern nennen und verstehen.
- kann über Städte und Sehenswürdigkeiten, Länder und Sprachen und die geografische Lage reden.
- kann Wohnungen und Häuser beschreiben und über das Wohnen in anderen Ländern sprechen.
- kann Zeitangaben machen, über Tagesabläufe sprechen, Termine machen und sich verabreden.
- kann sagen, wo Leute wohnen und arbeiten, wie sie selbst zur Arbeit / Universität kommen und nach dem Weg fragen.
- kann in kurzen Worten über den Beruf und Tätigkeiten sprechen und eine Grafik auswerten.
- kann von einer Reise erzählen, über Ferien und Urlaubserlebnisse sprechen.
- kann einkaufen und sagen, was man möchte, nach dem Preis fragen und antworten und sich dazu äußern, was man (nicht) mag und gern trinkt, isst oder mag.
- kann über Kleidung und Farben sprechen, Kleidung kaufen, kennt Farben und Größen.
- kann Körperteile benennen, beim Arzt sagen, was man hat und was wo wehtut und Empfehlungen und Anweisungen geben und verstehen.

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Fragesätze mit *wie, wo, wohin, woher, was* und die Fragewörter *welch-*
- Präpositionen *in* und *aus*
- Aussagesätze
- Verben und trennbare Verben im Präsens sowie das Verb *sein, haben* und die Modalverben *können, müssen, wollen, mögen und dürfen*
- Personalpronomen und Personalpronomen im Akkusativ
- Nomen im Singular und Plural sowie die Artikel *der, die* und *das*
- Verneinung *kein* und *keine* und mit *nicht*
- Präteritum von *sein* und *haben*
- Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ
- Adjektive im Satz
- Präpositionen *am, um, von...bis* und *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei* und *mit +Dativ*
- Ordnungszahlen
- Satzklammer
- Präpositionen *in, durch, über + Akkusativ*
- Präpositionen *zu, an ... vorbei + Dativ*
- Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben

- Komparation mit *viel, gut* und *gern*
- Demonstrativpronomen *dies-* und *der, die, das*
- Imperativ

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Länder, Sprachen, Studienfächer; Arbeit, Berufe, Familie und andere soziale Beziehungen
- Zahlwörter und die Uhrzeit
- Einkaufen, Nahrungsmittel und Maße und Gewichte
- Ferien, Urlaub
- Kultur, Freizeitaktivitäten planen und Verabredungen treffen
- Tageszeiten und Wochentage
- Sportarten, Körper und Gesundheit
- Stadt, Verkehrsmittel und Büro

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Grammatischer Kompetenz

Die **Teilnahmebescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

Deutsch A2

Der Kurs Deutsch als Fremdsprache **Niveau A2** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

Die/ der Lernende

- kann über Sprachen und Migration sowie die eigene Biografie sprechen
- Städte und Länder vergleichen und Gründe benennen
- kann über die eigene Familie sprechen, Fotos und Personen beschreiben und seine eigene Meinung ausdrücken
- kann über eine Reise sprechen, Fahrpläne lesen und eine Reise planen und buchen
- kann Vermutungen im Nebensatz mit *dass* äußern
- kann über Hobbys und Interessen sprechen
- Emotionen ausdrücken und verstehen und auf Informationen und Situationen positiv/negativ oder überrascht reagieren.
- kann über Medien sprechen, Grafiken verstehen und auswerten
- kann zum Thema Freizeit sagen, worauf man Lust hat und über Kennenlernen und Kontakte sprechen
- kann über Stadt- und Landleben und Vor- und Nachteile sprechen und Wohnungsanzeigen lesen und verstehen sowie einen Umzug planen
- kann über Berufsbiographien und Berufswünsche sprechen und Stellenanzeigen und einen Lebenslauf verstehen
- kann über Feste und Bräuche sprechen und diese vergleichen
- kann über Bedingungen und Folgen sprechen
- kann Emotionen ausdrücken und darauf reagieren
- kann über Erfindungen und Produkte sprechen und erzählen, welche Dinge man oft und wozu braucht
- kann mit einer Textgrafik arbeiten

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Nebensätze mit *weil* und *dass*
- Komparativ und Superlativ
- Possessivartikel mit Dativ
- Adjektive im Dativ
- Modalverb *sollen*
- Gegensätze: Hauptsätze mit *aber* verbinden
- Alternativen mit *oder* ausdrücken
- Reflexivpronomen
- Zeitadverbien: *zuerst, dann, danach*
- Verben mit Präpositionen
- Indefinitpronomen: *niemand, wenige, viele, alle*
- Indirekte Fragen mit *ob* und mit Fragewort
- Adjektive ohne Artikel im Nominativ und Akkusativ
- Personalpronomen im Dativ
- Relativsatz und Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ sowie mit *in, mit* + Dativ
- Modalverben im Präteritum

- Vergleiche mit *so/ebenso/genauso... wie und als*
- Zeitadverbien: *früher/heute*
- Verben im Präteritum: *er lebte, ich arbeitete, es gab* und die Verwendung von Perfekt und Präteritum in gesprochener und geschriebener Sprache
- Nominalisierung *wohnen - das Wohnen*
- Präpositionen und Verben mit Dativ sowie Akkusativergänzung
- Bedingungen und Folgen: Nebensätze mit *wenn*
- Indefinitpronomen: *alle, viele, wenige, einige, manche*

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Tatsachen, Gründe und Vergleiche
- Familie und Personenbeschreibung
- Reiseplanung und Verkehr
- Hobbys und Sport
- Computer und Internet, Handys und Nachrichten
- Ausgehen und Kennenlernen
- Wohnungssuche im Internet und Umzug
- Kultur
- Ausbildung, Arbeit und Lebenslauf
- Feste, Weihnachten und Ostern
- Emotionen
- Produkte und Erfindungen sowie Werbesprache

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Grammatischer Kompetenz

Die **Teilnahmebescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

Deutsch B1

Der Kurs Deutsch als Fremdsprache **Niveau B1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

Die/ der Lernende

- kann über Gemeinsamkeiten sprechen und Ziele formulieren
- kann die eigene Sprachbiographie vorstellen und vergleichen
- kann über Zeit und Zeitgefühl sprechen
- kann Informationen kommentieren, ein Bild/ ein Foto vorstellen und über ein Ereignis berichten
- kann über Alltagsprobleme sprechen und ein Problem erörtern und Ratschläge geben
- kann über Klischees zwischen Männern und Frauen sowie Beziehungen und Probleme sprechen
- kann die Geschichte einer Region/Stadt vorstellen und diese beschreiben
- kann über Wünsche und Irreales sprechen
- kann Widersprüche im Satz ausdrücken
- kann Gründe nennen, Prognosen machen sowie Bedingungen und Konsequenzen ausdrücken
- kann über Verhaltensregeln sprechen
- kann eine Situation kommentieren
- kann über Vergangenes berichten
- kann über einen literarischen Text sprechen
- kann über Wünsche, Ängste und Träume sprechen
- kann sich für oder gegen etwas aussprechen
- kann über Migration und Migrationsgründe und damit zusammenhängend Probleme, Ängste und Hoffnungen sprechen
- kann über Europa und Politik sprechen und europäische Institutionen beschreiben
- kann über Politik sprechen, etwas fordern und kommentieren
- kann über Vor- und Nachteile in einem Kurzvortrag sprechen
- kann Alternativen und Gegensätze im Satz ausdrücken

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Nominalisierung mit *zum*
- Nebensätze mit *während*
- Präteritum der unregelmäßigen Verben
- Konjunktionen *deshalb, darum, deswegen*
- Graduierende Adverben: *sehr, ziemlich, besonders*
- Konjunktiv (Präsens) II der Modalverben *könne, müssen, sollen*
- Infinitiv mit *zu*
- Adjektive mit *un-* und *-los*
- Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln
- Konjunktiv II (Präsens): *wäre, würde, wüsste, hätte, könnte*
- wegen + Genitiv
- Futur: *werden* + Infinitiv
- Doppelkonjunktionen: *nicht ..., sondern ... / je ..., desto...*

- Partizip I
- Plusquamperfekt
- Vermutungen: *könnte*
- Doppelkonjunktionen: *nicht nur ..., sondern auch/ weder ... noch*
- Relativpronomen im Genitiv
- Fragewörter: *Wofür, woran, worüber, wovon, womit*
- Nomen mit -keit oder -heit
- Gegensätze: *trotzdem*
- Doppelkonjunktionen: *entweder ... oder*

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Zeit und deutsche Geschichte
- Alltagsprobleme
- Partnerschaft und Liebe
- Männer- und Frauenbeziehung
- Industrie
- Schule und Bildung
- Wünsche
- Wetter
- Umwelt- und Klimaschutz
- Benehmen
- Lebensabschnitte
- Migration
- Heimat und Fremde
- Europa und EU-Institutionen

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Grammatischer Kompetenz

Die **Teilnahmebescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

Deutsch B2

Der Kurs Deutsch B2 beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Die/ der Lernende
- kann Argumente aus Zeitungskommentaren zu bestimmten Themen herausarbeiten und darüber diskutieren
 - kann über Geschäftsideen diskutieren
 - kann eine Geschichte weitererzählen
 - kann Vermutungen zu Bedeutungen äußern
 - kann Interviews verstehen und Aussagen kommentieren
 - kann schriftlich Vermutungen und Überzeugungen ausdrücken
 - kann in recht gleichmäßigem Tempo sprechen.
 - kann Gespräche beginnen, die Sprecherrolle übernehmen, wenn es angemessen ist, das Gespräch beenden
 - kann auf vertrautem Gebiet zum Fortgang des Gesprächs beitragen und andere zum Sprechen auffordern
 - kann eine begrenzte Anzahl von Verknüpfungsmitteln verwenden, um die eigenen Äußerungen zu einem klaren zusammenhängenden Beitrag zu verbinden
 - kann auf ein ausreichend breites Spektrum an Redemitteln zurückgreifen, um in klaren Beschreibungen und Berichten über Themen allgemeiner Art zu sprechen
 - kann eigene Standpunkte ausdrücken
 - kann einige komplexe Satzstrukturen verwenden

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- die Satzklammer
- Wortstellung im Haupt- und Nebensatz
- Kausale Haupt- und Nebensätze
- Infinitivsätze in Gegenwart und Vergangenheit
- Temporale, kausale, modale und lokale Angaben im Mittelfeld und am Satzanfang
- Präpositionaladverbien: *darauf, dazu, dabei*
- Temporale Haupt- und Nebensätze
- Passiv mit Modalverben
- Passiversatzformen *sich lassen* + Infinitiv *sein* + *zu* + Infinitiv *sein* + *-bar*
- Irreale Bedingungssätze / Wunschsätze/ Vergleichssätze mit *als* und *als ob*
- Finale Nebensätze und Angaben
- Modalangaben und Modalpartikel
- Partizip I und II als Attribute
- Satzteile im Nachfeld

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Schöne und unschöne Ereignisse im Leben
- Beschreibung von Gegenständen und Produkten
- Präsentationen halten
- Arbeitsorte und Tätigkeiten
- Arbeit und Globalisierung
- Bewerbungsschreiben und Stellengesuche

- Absprache und Vereinbarungen im Alltag
- Formen des Wissens und Wege des Wissenserwerbs
- Verbaler und nonverbaler Ausdruck von Gefühlen
- Erfahrungen im Ausland
- Studium im Ausland und kulturelle Unterschiede
- Wohnungssuche
- Meinungen zum Klimawandel
- Erneuerbare Energien

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Grammatischer Kompetenz

Die **Teilnahmebescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.