

Français A1.1

Le programme du **niveau A1.1** contient **les objectifs communicatifs** suivants :

- se présenter et présenter quelqu'un d'une manière simple
- interroger quelqu'un et répondre à des questions sur son identité, ses coordonnées, sa situation familiale, ses activités de loisirs, sa famille, son origine géographique et ses goûts alimentaires
- passer une commande dans un restaurant ou un café
- s'orienter dans l'espace

Dans ce cours **les structures grammaticales** suivantes ont été abordées:

- la syntaxe
- le présent de l'indicatif
- les pronoms toniques
- les articles définis, indéfinis et partitifs
- l'expression de la quantité
- les adjectifs possessifs
- la formulation des questions (« est-ce que », intonation et avec « quel- »)
- la négation avec « *ne...pas* »

Les compétences linguistiques de l'apprenant sont évaluées à l'aide de :

- la compréhension orale
- la compréhension écrite
- l'expression orale
- l'expression écrite

.

Pour être admis le candidat devra obtenir un minimum de 60/100 à l'épreuve finale.

Français A1.2

Le programme du **niveau A1.2** contient les **objectifs communicatifs** suivants :

- décrire ses activités quotidiennes
- évoquer des faits passés
- passer commande dans un restaurant // inviter
- décrire une personne
- décrire son lieu d'habitation
- parler de projets

Dans ce cours, **les structures grammaticales** suivantes ont été abordées :

- le présent de l'indicatif
- le passé composé
- l'impératif
- les verbes modaux (pouvoir, vouloir, devoir)
- la formulation des questions (en « est-ce que » et intonation)
- l'accord et la place de l'adjectif qualificatif
- le futur proche
- les déterminants

Les compétences linguistiques de l'apprenant sont évaluées à l'aide de :

- la compréhension écrite
- la compréhension auditive
- l'expression orale
- l'expression écrite

Pour être admis le candidat devra obtenir un minimum de 60/100 à l'épreuve finale.

Français WA1

Le programme du **niveau WA1** contient **les objectifs communicatifs** suivants:

- se présenter et présenter quelqu'un
- interroger quelqu'un et répondre à ses questions
- décrire son lieu d'habitation
- décrire ses activités quotidiennes
- décrire une personne
- relater un voyage
- donner des conseils et des ordres

Dans ce cours **les structures grammaticales** suivantes ont été abordées:

- révisions du présent de l'indicatif
- le passé composé
- l'impératif
- les déterminants (articles définis, indéfinis, partitifs et adjectifs possessifs)
- la formulation des questions (« est-ce que » et intonation)
- la négation
- la place de l'adjectif qualificatif

Les compétences linguistiques de l'apprenant sont évaluées à l'aide de:

- la compréhension écrite
- la compréhension auditive
- l'expression orale
- **l'expression écrite**

Pour être admis le candidat devra obtenir un minimum de 60/100 à l'épreuve finale.

Français WA2

Le programme du **niveau WA2** contient **les objectifs communicatifs** suivants:

- évoquer des faits au passé
- comprendre et rédiger une biographie au passé
- décrire et caractériser une ville et un logement
- faire des comparaisons
- parler de la vie professionnelle
- parler de sa santé

Dans ce cours **les structures grammaticales** suivantes ont été abordées:

- le passé composé, l'imparfait et leur utilisation
- la formulation des questions avec inversion
- les comparatifs et le superlatif
- les prépositions de lieu
- les pronoms « y » et « en »
- les pronoms personnels COD et COI
- les pronoms relatifs qui, que, où
- le futur simple

Les compétences linguistiques de l'apprenant sont évaluées à l'aide de:

- la compréhension écrite
- la compréhension auditive
- l'expression orale
- **l'expression écrite**

Pour être admis le candidat devra obtenir un minimum de 60/100 à l'épreuve finale.

Français B1.1

Le programme du **niveau B1.1** contient les **objectifs communicatifs** suivants :

- parler d'un pays et de ses habitants
- parler de ses compétences
- exprimer la condition
- exprimer des opinions

Dans ce cours, **les structures grammaticales** suivantes ont été abordées :

- le futur
- la mise en relief
- les pronoms démonstratifs
- les adverbes en -ment
- les pronoms relatifs qui, que, dont
- l'expression de l'hypothèse

Les compétences linguistiques de l'apprenant sont évaluées à l'aide de :

- la compréhension écrite
- la compréhension auditive
- l'expression orale
- l'expression écrite

Pour être admis le candidat devra obtenir un minimum de 60/100 à l'épreuve finale.