

Spanisch A1.1

Der Kurs **Spanisch A1.1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Erste Kontakte wie sich vorstellen, begrüßen und verabschieden
- Persönliche Angaben (Beruf, Hobbies, Charakter, Herkunft, etc.) machen und erfragen
- Lösungsstrategien entwickeln, um kommunikative Schwierigkeiten zu überwinden
- Absicht, Gründe, Interessen, Notwendigkeiten, Vorlieben und Geschmack ausdrücken und erfragen
- Länder und Städte beschreiben, Angaben über Orte machen.
- Beim Einkaufen Preis, Produkte erfragen und verstehen sowie über Geschäfte sprechen

Folgende **grammatische Lernziele** werden behandelt:

- Das spanische Alphabet, die spanische Rechtschreibung, Akzentsetzung und Aussprache
- Die bestimmten und unbestimmten Artikel sowie die Unterscheidung von Numerus und Genus
- Die Adjektive und ihre Anpassung in Genus und Numerus
- Das Indikativ Präsens der regelmäßigen und häufiger unregelmäßiger Verben
- Fragewörter und ihre Angleichung
- Zahlen und die Angleichung der Zahlwörter
- Der Gebrauch von **hay**, **ser** und **estar**
- Präpositionen und ihre Verknüpfung mit bestimmten Verben oder in Redewendungen
- **tener que**, **ir a** + Infinitiv

Der **Wortschatz** umfasst folgende thematische Schwerpunkte:

- Persönliche Angaben: Name, Nachname, Alter, Herkunft, Beruf, Ausbildung, etc.
- Charakter, Eigenschaften und Fähigkeiten
- Interessen, Motivation, Geschmack und Vorlieben
- Beschreibung von Ländern und Orte
- Jahreszeiten, Wetter, Monate
- Geschäfte, Waren, Produkte
- Kleidung, Stile und Farben

Die **Prüfung** der Lernziele erfolgt einerseits anhand von mindestens zwei schriftlichen Aufgaben. Andererseits findet am Veranstaltungsende eine Klausur statt, die das Leseverständnis, das Hörverständnis und den erworbenen Wortschatz und Grammatik prüft. Die Klausur wird mit mindestens 60% der Gesamtpunkte bestanden.

Die **Arbeitsweise und Lehrmethode** folgt einem handlungsorientiertem Ansatz, der die Lernenden aktiv in das Kursgeschehen einbindet sowie die Interaktion zwischen mehreren Lernenden. Die Methode kennzeichnet sich wesentlich durch drei Eigenschaften aus: das Lernen erfolgt über den aktiven Sprachgebrauch, der Sprachgebrauch erfolgt auf der Grundlage von Texten und Aktivität im Kursraum sowie im virtuellen Raum und die Lernenden führen die Aktivitäten zum Erreichen der Lernziele gemeinsam durch.

Español A1.1

El programa del **Nivel A1.1** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Principales actos sociales: presentarse, saludar y despedirse
- Recursos para resolver problemas en la comunicación
- Pedir y dar información personal: hablar de relaciones personales y valorar el carácter de la gente
- Expresar motivo, intención, intereses, necesidad, preferencias, gusto
- Localización geográfica y descripción de países y ciudades.
- Hablar sobre profesiones: experiencias y habilidades personales

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- El alfabeto, la grafía de algunos fonemas, la acentuación y la pronunciación
- El artículo determinado e indeterminado: formas y uso
- Género y número de los sustantivos; el adjetivo: concordancia
- Los pronombres personales sujeto: formas y usos
- Los pronombres interrogativos, numerales, demostrativos
- Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares
- Contraste hay / estar / ser
- Preposiciones: a, con, de, por, para y otras de lugar
- tener que + infinitivo; ir a + infinitivo
- Adverbios de cantidad, de tiempo y de lugar

En cuanto al **vocabulario** se abordan las siguientes áreas temáticas:

- Información personal: nombre, apellidos, edad, nacionalidad, estado civil, profesión
- Motivos, intereses, preferencias y valoración
- Descripción de países y ciudades, existencia, transporte, estaciones del año, el clima
- Tiendas y productos

•

La evaluación realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a las destrezas lingüísticas: comprensión lectora, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita, así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

El método de trabajo está centrado en el alumno, en sus necesidades comunicativas para desenvolverse en situaciones comunicativas, para desarrollar sus competencias en ELE y está enfocado en resolver tareas comunicativas de su mundo y vida real.

Español WA1

El programa del **Nivel WA1** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Principales actos sociales: presentarse, saludar y despedirse
- Recursos para resolver problemas en la comunicación
- Pedir y dar información personal: hablar de relaciones personales y valorar el carácter de la gente
- Expresar motivo, intención, intereses, necesidad, preferencias, gusto
- Localización geográfica y descripción de países y ciudades: pedir y dar información sobre la ubicación de lugares y cómo llegar a ellos
- Hablar de costumbres, hábitos y frecuencia así como sobre actividades cotidianas y horarios
- Hablar sobre profesiones: experiencias y habilidades personales

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- El alfabeto, la grafía de algunos fonemas, la acentuación y la pronunciación
- El artículo determinado e indeterminado: formas y uso
- Género y número de los sustantivos; el adjetivo: concordancia
- Los pronombres personales sujeto: formas y usos
- Los pronombres interrogativos, numerales, demostrativos
- Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares; reflexivos
- Contraste hay / estar / ser
- Preposiciones: a, con, de, por, para y otras de lugar
- tener que + infinitivo; ir a + infinitivo
- Adverbios de cantidad, de tiempo y de lugar

En cuanto al **vocabulario** se abordan las siguientes áreas temáticas:

- Información personal: nombre, apellidos, edad, nacionalidad, estado civil, profesión
- Motivos, intereses, preferencias y valoración
- Descripción de países y ciudades, existencia, transporte, estaciones del año, el clima
- Tiendas y productos
- La rutina diaria, la hora y los días de la semana
- La ciudad, el barrio: infraestructuras, ubicación

La evaluación realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a las destrezas lingüísticas: comprensión lectora, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita, así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

El método de trabajo está centrado en el alumno, en sus necesidades comunicativas para desenvolverse en situaciones comunicativas, para desarrollar sus competencias en ELE y está enfocado en resolver tareas comunicativas de su mundo y vida real.

Español WA2

El programa del **Nivel WA2** tiene los siguientes **objetivos comunicativos**:

- Hablar de hábitos, motivaciones y dificultades
- Desenvolverse en situaciones codificadas: presentaciones, saludos y despedidas
- Comparar viviendas, casas y lugares de residencia
- Hablar de actividades de ocio, experiencias pasadas y valorarlas
- Hablar de intenciones, proyectos y planes
- Narrar experiencias personales en el pasado
- Pedir y dar permiso, excusarse
- Ofrecer algo, aceptar y rechazar

En cuanto al sistema formal de la lengua, el contenido de este curso comprende básicamente las siguientes **estructuras lingüísticas**:

- Presente regular e irregular
- Verbos transitivos: gustar, encantar, costar, llevarse bien/mal
- Duración: hace que, hace + tiempo, desde, desde hace
- Estructuras comparativas. Gradación del adjetivo: comparativo y superlativo
- Preposiciones y expresiones de ubicación y lugar
- Estar + gerundio
- Perífrasis: ir a + infinitivo; ya/todavía no
- Pretérito Perfecto: morfología y uso
- Pretérito indefinido: morfología y uso
- Contraste de los usos del perfecto y del indefinido: marcadores temporales de pasado

En cuanto al **vocabulario** se abordan las siguientes áreas temáticas:

- Estudiar: hábitos, duración, motivación, dificultades, recomendaciones
- La casa: partes, muebles; gustos y preferencias, lugares, objetos, actividades,
- Describir y comparar formas, estilos, materiales
- Situaciones de contacto social: invitaciones, presentaciones, saludos y despedidas
- Actividades de ocio: experiencias pasadas, valoraciones y deseos
- Relatar experiencias y valorarlas

La evaluación realizada consta de diversas pruebas que permiten medir la competencia lingüística de los alumnos con respecto a las destrezas lingüísticas: comprensión lectora, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita, así como un apartado dedicado a la gramática. En cada una de estas pruebas el candidato tiene que obtener un mínimo de un 60% para aprobar.

El método de trabajo está centrado en el alumno, en sus necesidades comunicativas para desenvolverse en situaciones comunicativas, para desarrollar sus competencias en ELE y está enfocado en resolver tareas comunicativas de su mundo y vida real.