



ICARO ist ein transnationales Kooperationsprojekt, finanziert durch das Erasmus+-Programm der Europäischen Kommission. Es hat Soft Skills im Blick.

ICARO wird mit Langzeitarbeitslosen erwachsenen Lernenden arbeiten, und zwar jenen, die geringe formale Qualifikationen haben und Schwierigkeiten auf dem Arbeitsmarkt.

Das Projekt wird sich um die Anerkennung der Kompetenzen bemühen, die nach der Anwendung des Curriculums entwickelt wurden.

[www.icaro-softskills.eu](http://www.icaro-softskills.eu)

## Ergebnisse der Arbeitspakete

1

### Internationaler Report über zertifizierte Tools/Programme für Soft Skill für erwachsene Lerner\_innen

Dieser transnationale Bericht wird das gesamte verfügbare Know-how in den Partnerländern sammeln. Die Methode zur Sammlung der Daten für die Überprüfung des Stands der Kunst "Akkreditierte Instrumente / Programme für soziale Kompetenzen für erwachsene Lernende" basiert auf der Anwendung der Fokusgruppenmethode.

2

### Akkreditierte Tools / Programm zu Soft-Skills für erwachsene Lernende

Das Assessment-Toolkit soll ErwachsenenbildnerInnen / BerufsberaterInnen dabei helfen, das Wissen über Soft Skills von erwachsenen Lernenden, die am Projekt teilnehmen, zu bewerten, mit dem Ziel, die bereits vorhandenen Soft Skills zu akkreditieren und gleichzeitig personalisierte und maßgeschneiderte Trainingsstrategien für jeden arbeitslosen Erwachsenen, der an ICARO teilnimmt, zu gestalten.



[Download](#)



[Download](#)



## Neuigkeiten

### Treffen in Dublin, Irland



Das zweite Projekttreffen war die Gelegenheit, die während des letzten Monats von Partnern gesammelten Erfahrungen zu teilen. Lokale Aktionsgruppen sammelten Experten für erwachsene Lernende, die lange Zeit arbeitslos waren und Unterstützung bei der Sammlung von Hintergrundinformationen leisten. Außerdem wurde die Entwicklung der ersten intellektuellen Ausgabe des Berichts über den transnationalen Bericht über akkreditierte Instrumente / Programme für soziale Kompetenzen für erwachsene Lernende unterstützt. Dieser Bericht stellte einen Ausgangspunkt dar, da es heute kaum Informationen über Soft-Skills gibt und wie die Beschäftigungsfähigkeit erwachsener Lerner verbessert werden könnte. Der transnationale Bericht sammelt Informationen über die Situation in den Partnerländern in Bildungs-, Trainings- und Beratungsdiensten zur Verbesserung der beschäftigungsbezogenen Soft Skills von Erwachsenen.

Nach der Annahme des transnationalen Berichts arbeiten die Partner derzeit weiter an der Sammlung von Bewertungsinstrumenten für soziale Kompetenzen. Diese Tools werden helfen, das ICARO-Bewertungswerkzeug zu entwickeln. Dies richtet sich an Erwachsenenbildner, Organisationen der Erwachsenenbildung, aber auch an erwachsene Lernende, die lange Zeit arbeitslos waren und ihre grundlegenden Fähigkeiten verbessern müssen.

Die Entwicklung des Ausbildungslehrplans zielt darauf ab, den Lernenden die Informationen, Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, mit denen sie ihre Fähigkeiten und Möglichkeiten zur Beschäftigung verbessern können. Nach Abschluss des Curriculums muss der Lernende ein Portfolio von Ressourcen und Kompetenzen schaffen, das seine Fähigkeiten und Fähigkeiten für die Arbeitssuche und die Arbeitssuche verbessert. Der Kurs sollte über 120 Stunden über eine Online-Lernplattform bereitgestellt werden. Das Programm wird als 12 Module präsentiert. Jedes Modul sollte eine Sitzungsdauer von 10 Stunden haben. Das Online-Programm wird durch eine Reihe von Workshops / Sessions (40h) ergänzt. Ab Oktober 2018 werden die Partner mit der Ausarbeitung des Trainingsplans beginnen. Im November 2018 werden fünf Erwachsenenberater oder Ausbilder pro Organisation zu einem Präsenztraining in Hamburg eingeladen.

Eines der Ziele des Projekts besteht darin, die Zusammenarbeit mit verschiedenen Organisationen zu stärken, die auf dem Gebiet der Vermittlung von Sozialkompetenz und Erwachsenenbildung tätig sind. Deshalb hatten die Partner die Gelegenheit, die Arbeit von AONTAS - der National Learning Adult Organisation - während des Treffens in Dublin zu treffen. In diesem Sinne hat ICARO eine Community of Practice auf der EPALE-Plattform eingerichtet, um eng mit Erwachsenenbildungsexperten zusammenzuarbeiten.





## Local Action Groups

1

Spanien

2

Griechenland

3

Lithauen

4

Deutschland

### 1 Spanien: LAG in Murcia



Ende April organisierte das SEF (Projektkoordinator) das 2. Treffen der lokalen Aktionsgruppe (LAG), die in der Region Murcia (Spanien) gefördert wird. Mitglieder von NGOs, Bildungstiftungen, Wirtschaftsverbänden, Ausbildungsunternehmen und Beratungsstellen von SEF haben teilgenommen. Der transnationale Bericht über Schulungsinstrumente für soziale Kompetenzen wurde von den LAG-Mitgliedsorganisationen validiert.

Die Teilnehmer diskutierten auch Soft Skills Assessment-Tools und wie sie mit verschiedenen Zielgruppen arbeiten könnten. Die Mitglieder teilten während des Treffens ihre Erfahrungen mit Soft Skills mit gering qualifizierten Personen.

<http://icaro-softskills.eu/wp-content/uploads/2018/04/ICARO-IO1-Transnational-Report-Final.pdf> wurde von den LAG-Mitgliedsorganisationen validiert.

Die Teilnehmer diskutierten auch Soft Skills Assessment-Tools und wie sie mit verschiedenen Zielgruppen arbeiten könnten. Die Mitglieder teilten während des Treffens ihre Erfahrungen mit Soft Skills mit gering qualifizierten Personen.

### 2 Griechenland: LAG in Heraklion, Kreta

Das zweite Treffen der LAG fand im Mai in Heraklion statt, um den Entwurf der IO2 zu erörtern. Es waren 5 Mitglieder anwesend, die 3 in der Erwachsenenbildung erfahrene Organisationen vertraten (TIHC, STEPC und Youthnet Hellas NRO).



Die Gruppe hat auch die für IO3 zu produzierenden Module diskutiert und ihr Potenzial zur Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit erwachsener Menschen, die nicht auf dem Arbeitsmarkt sind.

### 3 Litauen: LAG in Kaunas



Das zweite LAG-Treffen in Litauen fand im August 2018 statt. Hauptziele waren die Erörterung des Fortschritts der intellektuellen Produkte des Projekts und der kommenden Schulungsveranstaltungen. Die Kandidaten für eine internationale Ausbildung in Hamburg, November 2018, wurden vorgeschlagen und ausgewählt.

Es wurde mit der Verbreitung von Informationen über das Projekt und die kommenden Produkte begonnen - der ICARO-Newsletter wurde auf SIF Facebook geteilt und an die Regionalkoordinatoren der Litauischen Erwachsenenbildungsvereinigung (LAEA) in Kaunas geschickt; und das Faltblatt mit grundlegenden Informationen zum ICARO-Projekt wurde mehrmals auf SIF Facebook geteilt und auch an LAG-Organisationen zur weiteren Verbreitung unter ihren Kunden gesendet.

Die Frage der weiteren Verbreitung von Informationen über Projektaktivitäten, Methoden und kommende lokale Schulungen wird diskutiert und ein Aktionsplan für das dritte LAG-Treffen vorbereitet, das für Anfang Oktober geplant ist.

### 4 Deutschland: LAG in Hamburg



Das zweite Treffen der LAG-Mitglieder Deutschlands fand am 19. August statt. 13 Mitglieder waren anwesend und vertraten das State Department of Education, die Handwerkskammer, die Gewerkschaften, AE-Anbieter und andere Interessengruppen.

Die Ergebnisse der internationalen Umfrage wurden diskutiert und die überraschende Tatsache, dass die Ergebnisse in den verschiedenen Ländern sehr ähnlich sind. Die Mitglieder diskutierten, wo die Ergebnisse verbreitet werden könnten, zumal es eine Initiative auf Bundesebene gibt, um die Ausbildung von Langzeitarbeitslosen zu verbessern. Das lokale Training für diese Gruppe ist von großem Interesse und wird von mehreren Mitgliedern ausprobiert.

# Berichte über das Projekt

## ICARO bei TV Creta

Maria Symeonidou-Sideris, Ph.D. d, die EU-Projektleiterin ICARO-Partners „Technisches Institut der Industrie- und Handelskammer von Heraklion“ hatte im TV Regional Channel von Heraklion die Gelegenheit zu erklären, worum es beim ICARO-Projekt geht (zwischen 32:01 und 34:37).

Hier zum Abspielen des Beitrags (nur griechische Version).



**Abspielen**



## ICARO in Neuseeland

Die Zeitschrift "Adult Education Community Newsletter - Winter 2018" des "Adult und Community Education in Aotearoa (Neuseeland)" Adult Education Community Newsletter - Winter 2018 "wählte ICARO aus, um der Adult Community of Learners ihre Erfahrungen zu erläutern.



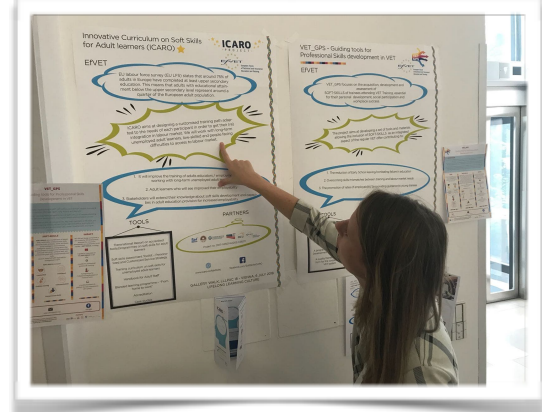
**Lesen Sie hier**



## Vermittlung von Soft-Skills für Erwachsene zur LLLP-Konferenz

Der EfVET-Partner nahm an der jährlichen Lifelong Learning-Konferenz teil, bei der er das ICARO-Projekt unter den Teilnehmern verbreiten konnte.

Frau Ricarda Motschilning, Vertreterin des ICAE (Internationaler Rat für Erwachsenenbildung) und Herr Per Paludan Hansen (Präsident des Europäischen Vereins für die Erwachsenenbildung), zeigten ihr Interesse an ICARO. Danach Mr. Per Paludan Hansen hat sein Engagement für die Verbreitung des Ausbildungslehrplans / -handbuchs über das Netzwerk der Europäischen Vereinigung für Erwachsenenbildung bekundet.



ICARO Bericht auf der Plattform EPALE\_DE



[Lesen Sie hier](#)



## Nächste Schritte

### Termine der Lokalen Trainings

Jeder Partner organisiert ein 20-stündiges Training von Angesicht zu Angesicht + 20 Stunden Selbststudium mit seinem Team von 5 Erwachsenen-Beratern / Berufsberatern. Während dieser Ausbildung werden erwachsene Fachkräfte zu folgenden Themen geschult: Pädagogische Ausbildung / Pädagogik der Mobilität und Englischtraining

- 17., 18., 19. Oktober TIHC (Heraklion, Griechenland)
- 15., 22. und 23. Oktober, SIF (Vilnius, Litauen)
- 19 and 26th October, DCU, (Dublin, Ireland)
- 22., 24., 29., 30. Oktober, SEF (Murcia, Spanien)
- 2. November, VHS (Hamburg, Deutschland)

### Nächstes Treffen in Hamburg

Das nächste Partnertreffen findet in der Woche vom 12. November in Hamburg statt. Dies umfasst auch eine 5-tägige Ausbildungsmobilität für erwachsene Tutoren / Berufsberater, die in ihren lokalen Aktionsgruppen ausgewählt werden. Es wird ein praxisorientierter Ansatz zu folgenden Themen sein:

- Bestehende gute Praktiken
- Online-Lehrumgebungen und -Tools
- Erläuterung zu verschiedenen
- Trainingsmodulen
- Praktische Tests unter Gleichgesinnten zu verschiedenen möglichen Situationen
- Workshops Aktivitäten, Debatten, Round-Table-Diskussionen, Übungen und praktische Aktivitäten, Fallstudien ...

